Опубликовано: 5 ОКТЯБРЯ 2019

ИСТОЧНИК: ГАЗЕТА «РЭСПУБЛІКА» Газета «Рэспубліка»

«Коллеги говорят, что я слишком активный»: самый молодой директор минской школы – о выборе профессии, трудных подростках и стремительном карьерном росте

Уважаемый Дмитрий Викторович!

– А вы знаете, он не женат! — вешая мое пальто на «плечики», загадочно улыбается вахтер. От нового директора в 148-й столичной школе все просто без ума — Дмитрий Булгак занял свой пост всего лишь два месяца назад, но уже успел получить негласный респект от учеников и завоевать уважение опытных коллег. Как 32-летнему руководителю удается управлять школой, где учатся 1005 ребят, вести уроки обществоведения и при этом успевать подписывать кипу бумаг? О секретах тайм-менеджмента молодого директора и умении находить со всеми общий язык узнала корреспондент «Р».

Дмитрий БУЛГАК: «Я горжусь своей новой школой. Сейчас моя задача — сохранить все и по возможности сделать лучше».

Неожиданные повороты судьбы

У Дмитрия Викторовича каждый день расписан по минутам: обход школы, педсовет, встречи с родителями и срочные вызовы в управление по образованию. Но уроки обществоведения, которые он ведет в 10 «А» и 10 «Б», не пропускает.

— Дети — это моя отдушина, поэтому и оставил себе часы, чтобы не потерять педагогическую жилку, — подходя к 47-му кабинету, говорит директор. Там за партами, не дожидаясь звонка на урок, его уже ждут ученики.

Первым делом Дмитрий Викторович достает из кармана мобильный, ставит его на беззвучный режим и кладет в коробку для телефонов у доски. Реакция учеников не заставляет себя ждать — их гаджеты отправляются туда же. Хороший пример заразителен, однако. Опрос по домашнему заданию, обсуждение свежих новостей, задачки на смекалку — и все так легко, но в то же время серьезно. На перемене директор спешит сделать обход — присоединяемся и мы.

— Я никогда не думал, что буду работать учителем, — вспоминает свои школьные годы Дмитрий Викторович. *— Это как-то само собой получилось, у меня в семье никто не связан с педагогикой. Вуз, если честно, выбирал по принципу «куда легче поступить», хотя в школе был хорошистом — особенно мне нравились история и обществоведение, в олимпиадах участвовал. Но даже учась в педагогическом, не представлял себе работу с детьми. Все изменила практика в лагере после 3-го курса: именно тогда я почувствовал, что хочу в школу, появилось непреодолимое желание чему-то научить ребят. Вернувшись с практики, сразу же начал подыскивать себе место работы.*

Дмитрий Викторович ведет уроки обществоведения у 10 «А» и 10 «Б» классов.

Первый свой урок в 6-м классе Дмитрий Викторович помнит хорошо: волнения, говорит, не было совсем, только боевой настрой и уверенность в своих знаниях.

— Хотя, чего лукавить, конечно, сомнения закрадывались: вдруг дети не примут? Я был молод, без опыта, а у них самый сложный переходный возраст. Но все прошло прекрасно: с первого же дня меня начали уважать и слушаться. Я четко определил границы: на уроке мы общаемся как учитель и ученики, а уже на перемене можем побыть приятелями. Я всегда считал, что нужно понимать детей, быть с ними более душевным, искренним и честным.

С таким удачным подходом молодой учитель трудился в школе 8 лет. Устраивало все, работа с детьми приносила удовольствие.

— Мне было комфортно, и я боялся идти выше. Хорошо понимал: лучше уже может и не быть, а в неизвестность шагать не хотелось. Но моя коллега, она же и наставник, спасибо ей большое, дала хороший совет: надо пробовать двигаться вперед. Так в 28 лет я стал замдиректора по учебной работе 187-й средней школы, потом перешел в 76-ю, где проработал два года на этой же должности, и вот теперь я здесь — самый молодой в Минске директор.

Ближе к полудню директор собирает педсовет.

Терпение и труд

В управлении по образованию есть резерв кадров — в нем числятся заместители директора, которые в перспективе могут стать руководителями школ или гимназий. Дмитрий Викторович был в листе ожидания 3 года. Но этим летом все изменилось.

— Начальник управления пригласил к себе на прием и сказал, что меня рассматривают как кандидата на должность директора школы. Ожидал ли я? Честно — да, но чуть позже. Думал, что пока молод для этого. Хотя, когда мне предложили, не раздумывал ни секунды, сразу согласился — уверенно сказал, что готов попробовать.

23 июля стало первым рабочим днем нового директора. Понравится ли коллегам, как встретят ученики и родители — такие вопросы задавал себе Дмитрий Викторович.

— Здесь коллектив уже сложившийся: в школе работают и предыдущий директор, и много других опытных педагогов. Опасения были, но меня встретили радушно. С заместителями я знаком давно, поэтому подсознательно полагался на них. Я, скорее, не авторитарный руководитель, пытаюсь быть со всеми лояльным — всегда готов находить компромисс.

Самое сложное в работе директора — необходимость к каждому найти подход. В школе учатся 1005 детей — всех нужно рассадить, правильно организовать питание, проследить, чтобы на переменах никто не бегал и не дрался. Лавировать между толпой школьников, скажу я вам, сложно — броуновское движение запускается, когда звучит протяжный звонок с урока.

— Каждый день настолько насыщенный, что к вечеру прихожу домой уже обессиленный, — уворачиваясь от второклашек, перекидывающих портфели, сетует директор. *— Я здесь со всем сталкиваюсь впервые, и это сложно. Если по учебным вопросам знал многое, когда работал замдиректора, то вот с финансово-материальным обеспечением и воспитательной работой в учреждении приходится знакомиться с нуля. Каждое утро в 8.30 прихожу на работу и засиживаюсь допоздна, ухожу последним — как и положено руководителю. Коллеги говорят, что я слишком активный — в течение дня не сижу в кабинете, все время хожу, смотрю. А ближе к вечеру бумагами занимаюсь.*

Школа — это маленькая жизнь

К полудню директор собирает педсовет. Невольно замечаю, что в коллективе есть молодые учительницы, его ровесницы. Нескромный вопрос напрашивается сам собой.

— Они все замужем, так что никаких заигрываний. У меня со всеми только деловые отношения, — смеется Дмитрий Викторович. *— На самом деле молодость играет ключевую роль, когда ты учитель, ведь к директору школьники редко приходят напрямую. Но на своих уроках в 10 «А» и 10 «Б» я ненадолго превращаюсь в обычного педагога — на занятиях мы общаемся, шутим, ребята точно так же могут нарушить дисциплину или не подготовиться. По логике, если директор ведет предмет, все должно быть идеально, но это не всегда так.*

Оценок директор не жалеет — по секрету признается, что даже иногда их завышает, чтобы стимулировать учеников. Ну и двойки старается не ставить: все-таки ученик пришел на урок, что-то услышал, запомнил, можно его подтянуть хотя бы на четыре.

— Раньше мы с ребятами переписывались в соцсетях — это отличное средство общения. Но сейчас у меня практически нет свободного времени, поэтому отовсюду удалился, кроме Viber — он нужен для работы.

Как и в любой школе, в 148-й есть трудные подростки. Все ситуации, говорит директор, до боли знакомые: кто-то толкнул одноклассника, обозвал девочку помладше, нахамил учителю.

— Стараемся разговаривать, а если не помогает, вызываем родителей. Всех сорванцов я знаю по фамилиям, но пока они ведут себя хорошо. Может, подросли.

Своей новой школой молодой директор гордится — на стене в его кабинете много грамот и кубков.

— Пару лет назад наша 148-я школа вошла в тройку лучших учреждений образования в городе, родители с удовольствием приводят сюда своих детей. Сейчас моя задача — сохранить все это и по возможности сделать лучше. Хотел бы обновить компьютерный класс, полностью перейти на электронные дневники и журналы. Но это дело не одного дня, так что будем работать.

glushko@sb.by

Полная перепечатка текста и фотографий запрещена. Частичное цитирование разрешено при наличии гиперссылки.

Заметили ошибку? Пожалуйста, выделите её и нажмите Ctrl+Enter

Христина ЧКУРАТС Христина СКУРАТОВИЧ Фото: Алексей СТОЛЯРОВ

sparrow.

Срочно отключайте геолокацию! Объявление для всех россиян

ITINFO.MEDIA

Срочно! Взрыв в мечети! Погибли люди

ZAKON.KZ

Умер экс-солист группы «На-На»! Что с ним творилось последние часы

FONTANKA.RU

Завершился восьмой тур в женской Лиге чемпионов

HANDBALLFAST.COM

Вот что будет, если «переборщить» с ботоксом – настоящая жуть

MEDZDRAV.INFO

Уп ки Па по

RE