МИНСКИЙ КУРЬЕР



Столицы женское лицо

Время детское

12.04.2013





Сложно ли управлять солнечным ветром

Ответ на этот вопрос знает Оксана Цуран, ставшая в 28 лет заведующей детсадом-новостройкой «Солнечный ветер».

Дошкольное учреждение № 149 быстро обрело популярность у родителей и детей. А два года назад стало инновационной площадкой столичной системы образования.

— В этом заслуга всего коллектива, — подчеркивает Оксана Петровна. — Одна бы я ничего не добилась. Спасибо моим заместителям, педагогам, всем работникам детсада за поддержку, инициативность, понимание и желание не останавливаться на достигнутом.

— А вы в детстве ходили в садик? Каким он был?

— Я родилась на Дальнем Востоке, где служил мой отец-военный. В три года пошла в садик в Хабаровске. Он был мало похож на современные дошкольные учреждения, которые напоминают сказочные дворцы. Помню, мы спали на раскладушках, игрушки были скромные. Зимой сугробы наметало куда выше, чем у нас в нынешнем марте! А какие морозы стояли! Вода нередко замерзала в водопроводе. Потом родители переехали в Беларусь, где я и пошла в первый класс. Мне всегда нравилось заниматься с детьми. Моя бабушка была педагогом, и мне эта профессия была по душе. По образованию я учитель начальных классов. Но так сложилось, что распределили в детский сад, в школах не было вакансий. Позже какое-то время работала в школе, пока не предложили должность заместителя заведующей детским садом. А потом доросла до руководителя дошкольного учреждения.

— Без сожаления сменили школу на сад?

— Здесь особая атмосфера. От малышей идет позитивная энергия. Просто растворяешься в этом тепле. Начинаешь смотреть на мир глазами ребенка. Мир кажется лучше и добрее. И ты уже не реагируешь так остро на ту жестокость, которая порой присутствует в обществе. Из нашего сада некоторые работники тоже уходили в другую сферу, а потом возвращались.

— Молодому руководителю приходилось сталкиваться с недоверием со стороны более опытных коллег, родителей?

— Не было времени об этом задумываться. Необходимо было шагать вперед. Искать инновационные подходы в воспитании детей, заинтересовать сотрудников, чтобы они не ушли. Мне очень повезло с руководителями учреждений образования, где я прежде работала. Многому у них научилась. Когда меня назначили заведующей строящимся детским садом, у здания даже второго этажа еще не было. Так что пришлось полностью погрузиться в строительные дела. Помог полученный ранее опыт, я уже открывала новостройку, будучи заместителем заведующего. Тогда казалось, что самое сложное — это стройка. Но когда пришло время открывать садик, поняла: самое главное и трудное — работа с людьми. Нужно было сформировать коллектив, сплотить работников, создать благоприятные условия работы… Не секрет, что зарплаты в дошкольной сфере невелики. Нужны дополнительные стимулы. А в то время как раз набирала обороты инновационно-экспериментальная деятельность. Наш коллектив защитил проект по внедрению модели музейной педагогики для детей дошкольного возраста. Сделали это немного и с меркантильной точки зрения. Во-первых, воспитатели за участие в проекте получают надбавку к зарплате — 15 процентов от должностного оклада. Во-вторых, им интересно, проект рассчитан на три года, и в это время у педагогов даже мысли нет уйти из дошкольного учреждения. Хочется ведь увидеть результат своего труда! У работников повышается самооценка, они ощущают себя успешными. А это очень важно. Они создают что-то новое, обмениваются опытом. Сегодня в проекте участвуют 12 педагогов — почти половина нашего педколлектива. Итогом стали три детсадовских музея «Белорусская хатка», «Чудо-дерево» и «Игрушки мира». Родители активно пополняют их фонды, а ребята с удовольствием идут сюда на занятия. Сейчас мы занимаемся подготовкой методической литературы, чтобы потом опубликовать и передать опыт коллегам. Остался еще год до окончания реализации проекта, но многие воспитатели уже сегодня задают вопрос: а что дальше? Это замечательно, значит, будем искать новые формы и методы, что в свою очередь повысит качество дошкольного образования. Приятно слышать и признания родителей в том, что их малыши ждут понедельника, чтобы поскорее пойти в детский сад.

— 149-й специализируется и на обучении детей Правилам дорожного движения. Вы активно сотрудничаете с ГАИ Фрунзенского района. Есть новшества в этом направлении?

— Конечно! При замене картонных дорожных знаков, которые стояли в коридоре, на пластиковые родилась идея: в садике столько объектов, которые можно обозначить дорожными знаками. Например, возле кабинета медсестры на уровне глаз ребенка повесили знак «Пункт медицинской помощи» и табличку с его названием. Возле кухни появился «Пункт питания», в зимнем саду — «Зона отдыха», возле технических помещений повесили знак «Проход запрещен». Лестница, ведущая к

административному блоку, получила знак «Главная дорога». Ребятам и родителям наша задумка понравилась.

Педагогам-дошкольникам нужны дополнительные стимулы. Один из них — участие в инновационных проектах.

— Когда заходила в садик, обратила внимание на объявление, что вашему учреждению требуются воспитатели. Есть проблема с кадрами?

— Дело в том, что многие наши педагоги находятся в декретном отпуске. За неполные три года восемь работниц стали мамами, в том числе две мои заместительницы. Это замечательно! Реализуем на деле программу демографической безопасности. Готовим и свои кадры. Новыми заместителями по основной деятельности и по хозяйственной части стали наши воспитатели.

— У хозяйки детского сада столько хлопот… На семью время остается?

— Хотелось бы удлинить сутки хотя бы на час. Люблю готовить, но в рабочие дни очень сложно побаловать близких чем-то вкусненьким, времени не хватает. Конечно, без ужина мужа и сына не оставляю, правда, получается он поздним… А в выходные с удовольствием творю у плиты, готовлю мясные рулетики, оригинальные салаты.

— Сын обижается, что больше внимания уделяете чужим детям?

— Степану всего 10 лет, конечно, ему хочется больше времени проводить с родителями. Муж тоже занимает руководящую должность, приходит домой поздно. Стараемся компенсировать недостаток внимания в выходные. Сын с мужем ждут с нетерпением, когда растает снег и можно будет кататься на велосипедах. В прошлом году они совершали велопрогулки до50 километров! Для Степы это и возможность пообщаться с папой, и физическая нагрузка. Артем — потрясающий отец, сына воспитывает личным примером. Учит и гвозди забивать, и решения принимать. С мужем мы женаты 15 лет. Познакомились в студенческом общежитии, учились в педуниверситете. Я приехала в Минск из Бобруйска, Артем — из Глубокого. Обоим пришлось много работать, чтобы достичь нынешнего положения. Друг друга поддерживаем, научились разграничивать работу и дом, и, приходя в свою квартиру, становиться просто женой и мужем, мамой и папой. Дом — это та тихая гавань, где тебя всегда ждут, тебе всегда рады.

Более десяти лет прожили в общежитии. В собственную квартиру переехали около трех лет назад — в начале января 2010 года. Тот год оказался для меня знаменательным — в июне открылся наш детсад.

— От названия «Солнечный ветер» веет романтикой космоса. Во времена моего детства мальчишки и девчонки мечтали покорять галактические просторы. А кем хотят быть ваши подопечные?

— Многие хотят стать бизнесменами, хотя не понимают смысл этого слова, этой работы. Но, как и 30 лет назад, мальчики выбирают профессии пожарного, милиционера, девочки — модельера, парикмахера. Как-то мы возили детей на экскурсию в троллейбусное депо, после которой все захотели стать водителями троллейбуса. У меня появилась идея: опросим ребят в старшей группе, кем они хотят стать. Положим эти листочки в конверты и заклеим. Интересно будет спустя годы, когда ребята уже поступят в университеты и колледжи, пойдут работать, открыть эти послания и узнать, сбылись ли детские мечты.

Автор: Светлана Фроленкова

Метки: 2365-42

Поиск

Я ищу

Архив

Апрель 2013

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

« Мар Май »

© 2023 © УП «АГЕНТСТВО «МИНСК-НОВОСТИ», 2008-2017 При цитировании и/или использовании любых материалов ссылка на сайт «Минский Курьер» обязательна.