НОВОСТИ | 01 НОЯБРЯ 2022

Будущее науки за молодостью и целеустремленностью: АНАСТАСИЯ КИСЕЛЕВИЧ

Рубрика «Ученый будущего» открывается историей председателя Совета молодых ученых (СМУ) БГУ, преподавателя факультета международных отношений, лауреата 2011 года Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов Анастасии Киселевич. В школе она изучала биологию и написала научную работу по переводу романа Шарлотты Бронте «Джен Эйр». Сейчас Анастасия занимается продвижением инноваций, при этом читает только печатные книги, покоряет китайский язык и медицинскую литературу, а для души рисует и выращивает персики и абрикосы. Но главное ее достижение – воспитание дочери.



Школа, борщевик и Джейн Эйр

Школьные годы вспоминаются Анастасии с улыбкой. Девушка училась в Гимназии № 6 г. Молодечно. В шестом классе впервые написала научную работу. Предмет выбрала сложный – биологию. Анастасия изучала способы борьбы с борщевиком, но поняла, что гуманитарные знания привлекают ее больше, чем естественные. И с седьмого класса стала участвовать в олимпиадах по английскому языку. Привела тогда еще юную школьницу в мир соревнований и достижений учительница английского языка Светлана Ивановна Пунга.

Но главным проводником в науку она считает директора гимназии Ирину Ростиславовну Байтаз. «В девятом классе она мне предложила одновременно готовиться к олимпиаде и работать над научным материалом. Темой определили лингвистические особенности и трудности перевода романа Шарлотты Бронте «Джейн Эйр». В 11 классе на Республиканском конкурсе исследовательских работ с этим проектом я стала победителем». В том же, 2011 году,

Анастасия удостоена звания лауреат Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Английский был предпочтением, но мечтала Анастасия не о переводческой работе, а правовой. В этой профессии, с ее слов, много благородства. Правда, в выпускном классе, героиня сделала другой, неожиданный даже для себя, выбор.

«Экономика окружает нас повсюду»

Поступила Анастасия на специальность «таможенное дело» факультета международных отношений БГУ. «Престиж государственной службы, востребованность профессии и возможность получить знания как из экономической, так и юридической сфер определили мой выбор. Также важную роль сыграло изучение нескольких иностранных языков. ***Выпускник ФМО – это не просто высококлассный специалист, но и человек, владеющий несколькими иностранными языками».***



В годы студенчества Анастасия активно участвовала в общественной и научной деятельности факультета, была членом оперотряда. «Учиться очень нравилось, особых сложностей не было. Помню, как собирались по несколько человек из группы и ездили в Национальную библиотеку. Проводили там за книгами по несколько часов. Любимым местом прохождения практики считаю Национальный аэропорт «Минск-2». С однокурсниками дружим до сих пор».



После окончания БГУ девушка решила посвятить себя научной деятельности. При этом она сменила направление и в магистратуре освоила программу «управление в социальных и экономических системах». «В аспирантуре я училась по специальности «мировая экономика». Сделать выбор научного направления было несложно. Не жалею ни капли, потому что для меня ***экономика – это ежедневный мир. Она окружает нас повсюду. Если говорить о специальности «мировая экономика» на первой ступени, то это в первую очередь талантливые, целеустремленные и мотивированные ребята.*** Мне повезло, что у меня есть возможность работать с ними. Минусов я, к счастью, назвать не могу. Если только большой конкурс на сам факультет».

Наука и молодость

Сейчас Анастасия возглавляет СМУ БГУ. К званию председателя главной научной молодежной организации девушка шла постепенно. Так, с 2021 года она глава СМУ своего факультета. «В группе увидела информацию про выборы нового председателя. Решила поучаствовать, попробовать себя уже в масштабах всего университета. ***Совет молодых ученых БГУ – это сообщество инициативных и активных ученых Белорусского государственного университета.*** Наша цель заключается в повышении роли молодых ученых в решении актуальных задач университета в научной, образовательной, исследовательской, технической, инновационной и социальной сферах. ***Современный молодой ученый – это человек, целеустремленный амбициозный, всесторонне развитый, он никогда не останавливается на достигнутом».***



На данный момент Анастасия исследует вопросы инновационного развития в мировой экономике. «Работаю над Индексом условий и результативности коммерциализации инноваций и разрабатываю направления совершенствования коммерциализации инноваций в ЕАЭС». Это формула, которая позволяет сделать прогноз экономического роста страны благодаря инновациям. Анастасия предлагает комплексный подход для оценки

коммерциализации инноваций различных стран в динамике за несколько лет. Предложенная система уже апробирована молодым ученым БГУ. Это ей позволило классифицировать и сравнить страны по уровню коммерциализации инноваций за 2018 и 2020 годы. Практическое применение своего подхода девушка видит в использовании органами государственного управления, например, Государственного комитета по науке и технологиям Беларуси для анализа уровня проводимых исследований и выработки предложений по повышению их экономической эффективности.



Достижения Анастасии неоднократно отмечались высокими наградами. Так, на *счету девушки грант БГУ в 2018 году. В 2020 году она получила стипендию Президента Республики Беларусь аспирантам. В начале 2022 года девушка удостоена гранта ректора БГУ на написание кандидатской диссертации «Модели коммерциализации инноваций в мировой экономике».*



Иероглифы, советская сатира и посадка растений

От школьных и студенческих лет у Анастасии осталась любовь к изучению языков. «Я хорошо владею английским, могу свободно общаться на любые темы, вести занятия. Сейчас изучаю китайский. Он довольно сложный, иероглифическое отличается от привычного письма. Поэтому приходится много запоминать». Девушка придумывает разные способы усвоения фигурных письменных знаков: «Стараюсь формировать ассоциации с иероглифами, постоянно повторять и практиковать знания на занятиях с иностранными студентами. Если совсем сложно запомнить, то делаю карточки, которые ношу с собой. Они всегда перед глазами».



Также Анастасия увлечена литературой. «В свободное время читаю классику: Федора Достоевского, Михаила Булгакова, Николая Гоголя. Очень люблю ходить в букинистические магазины. Из последних приобретений – собрание советских писателей – сатириков Ильи Ильфа и Евгения Петрова». Как преподаватель мировой экономики, Анастасия интересуется экономической литературой. Научные книги она выбирает не только по профилю. На досуге изучает медицинскую литературу. «***В моей семье несколько врачей. Особенно нравятся биографии известных докторов. Недавно прочитала «Сердце хирурга» Федора Углова. Это реальный дневник врача, лучший медицинский роман XX века***». Кстати, Анастасия отдает полное предпочтение печатным изданиям.



Ещё Анастасия рисует. «За плечами семь лет художественной школы. Предпочитаю акварель или гуашь. Чаще всего воплощаю пейзажи. Хочется запечатлеть красоту вокруг, чтобы потом вернуться, взглянуть и вспомнить этот день и миг своими глазами». Художественные навыки молодая преподаватель использует в повседневной жизни: она помогает дочке с рисунками на конкурсы в детский сад. Недавно вместе готовили рисунок на тему «Зямля пад белымі крыламі».



Несмотря на то, что Анастасия уже долгое время живет в городе, она увлекается садоводством. «В детстве проводила много времени в гостях у бабушки, у нее свой дом. Там и заинтересовалась. Сейчас каждый год высаживаем большое количество цветов, ухаживаем за туями. В этом году приобрели иву Hakuro Nishiki. Ее ветви направлены кверху, но по мере роста распадаются в форме веера или фонтана, образуя шар. Еще выращиваем персики и абрикосы и весьма успешно. Занимаясь садоводством, отдыхаешь, чувствуешь себя ближе к природе».

В завершение разговора Анастасия дополнила, наука – это постоянное саморазвитие, возможность сотрудничать с учеными из других стран, продвигать и реализовывать свои исследования, в том числе, направленные на развитие университета. «Если бы не занималась наукой, то моя жизнь была гораздо скучнее», – резюмирует молодой ученый.