Цените чужое, любите родное

18.01.2022 - 8:00 Практыкум

Предлагаю вниманию коллег технологическую карту мастер-класса по теме “Включение национально–регионального компонента в урок немецкого языка: проблемы и решение”.



Цель: повышение компетентности слушателей мастер-класса по эффективному включению национально-регионального компонента в урок немецкого языка.

Задачи: создать условия для понимания слушателями актуальности и эффективности включения национально-регионального компонента (НРК) в содержание уроков немецкого языка;

организовать ситуации для освоения слушателями алгоритма включения НРК в урок немецкого языка;

обеспечить овладение участниками мастер-класса приемами (не менее двух) включения национально-регионального компонента в урок немецкого языка;

стимулировать слушателей к саморазвитию, обогащению собственной практики, рефлексии деятельности.

На портале nastgaz.by для улучшения его работы и повышения эффективности используются cookies. Оставаясь на нашем сайте, вы соглашаетесь с размещением на своем компьютере или ином персональном устройстве cookie-файлов.

Ok Подробнее

Предполагаемые участники: учителя иностранных языков (немецкий язык), студенты старших курсов, изучающие иностранный (немецкий) язык.

Этапы работы. Время	Содержание этапа	Деятельность мастера	Деятельность участников
1. Ориентировочно-мотивационный (3 минуты)	Задача: обеспечить психологическую настроенность участников мастер-класса на работу и готовность к педагогическому взаимодействию		
	Приветствие, вступительное слово мастера, начало занятия, направленное на мотивацию участников на совместную деятельность	Самопредставление учителя-мастера. Предлагает участникам познакомиться, определить свое настроение. Объясняет принцип обратной связи: случайный выбор при помощи лото	Участники мастер-класса определяют свое настроение и готовность к взаимодействию. Вступают в диалог с мастером
го опыта участников (6 минут)	чения НРК в содержание уроков немецкого языка		
	Определение уровня актуальности опыта мастера для участников	Предлагает участникам обсудить высказывание поэта. На экране оно представлено на немецком языке и указана только фамилия автора Bitel (Битель) Schätze das Fremde bis zum Götzendienst, lieb das Heimische bis zur Selbstvergessenheit! (P.Bitel) Может ли данное выражение иметь отношение к уроку ино-	Участники мастер-класса обсуждают главную идею высказывания. Выдвигают свои предположения о национальности автора, аргументируют свою точку зрения, опираясь на свои знания ономастики.

На портале nastgaz.by для улучшения его работы и повышения эффективности используются cookies. Оставаясь на нашем сайте, вы соглашаетесь с размещением на своем компьютере или ином персональном устройстве cookie-файлов.

Ok Подробнее

	темы, цели и задач занятия. Вовлечение участников в целеполагание	дения. Рассказывает участникам об организации деятельности на занятии — работа в лэпбуках. Предлагает участникам определить тему мастер-класса, ознакомиться с задачами. В ходе обсуждения мастер вывешивает на доску задачи занятия в увеличенном формате.	мастер-класса. Изучают структуру лэпбука, готовятся к работе с ним. Активно участвуют в определении личностно значимых задач занятия, афишируют и аргументируют свой выбор
	Представление и структурирование материала по теме мастер-класса, применение на практике полученных знаний	Организует работу по определению первого шага по включению НРК в урок. Предлагает участникам определить в календарно-тематическом планировании наиболее подходящее место в курсе 8 класса для включения материала с содержанием НРК. Организует работу с сервисом LearningApps. Мастер обращает внимание участников на оставшуюся тему и задает вопрос об источниках, где можно найти информацию о Владимире Коротке-	Участники распределяют темы по разделам КТП. Проверяют себя с помощью пазлов LearningApps. Определяют источники НРК для уроков.
		1 группа адаптирует текст по объему и содержанию. 2 группа получает адаптированный по содержанию и объему текст, редактирует его в соответствии с изучаемым грамматическим материалом (Perfekt на Präteritum). 3 группа получает адаптированный	зультаты работы. Осуществляют взаимопроверку. Вступают в диалог.

На портале nastgaz.by для улучшения его работы и повышения эффективности используются cookies. Оставаясь на нашем сайте, вы соглашаетесь с размещением на своем компьютере или ином персональном устройстве cookie-файлов.

Ok Подробнее

нуты)	мастер-класса		
	Определение актуальности полученных знаний и умений для использования в дальнейшей педагогической деятельности	Рефлексирует педагогическое взаимодействие. Мастер предлагает выразить свое впечатление о проделанной работе с помощью пословиц и приема Mentimeter. Мастер обобщает выбор участников, подводит итоги работы	Отвечают на предложенные вопросы. Выбирают пословицу, отражающую их отношение к занятию

Ольга ТРУХАН,
учитель немецкого языка средней школы № 3 Орши Витебской области, член клуба “Хрустальный журавль”.
Фото Натальи Колядич.

Еще материалы рубрики



“Мир спасет красота”

25.11.2021

Літаратура вучыць…

25.11.2021

На портале nastgaz.by для улучшения его работы и повышения эффективности используются cookies. Оставаясь на нашем сайте, вы соглашаетесь с размещением на своем компьютере или ином персональном устройстве cookie-файлов.

Ok Подробнее

Эмоцыі — праз інтэлект: чаму імі трэба правільна кіраваць, расказвае псіхолаг Вольга Каралевіч

Каникулы без происшествий: знания по ОБЖ будут давать детям в игровой форме в летних лагерях

Лепшага будучага настаўніка вызначылі ў МДУ імя А.А.Куляшова

АВТОРСКИЕ КОЛОНКИ

ЕКАТЕРИНА ДУБИНСКАЯ

СИЛА СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ПОВЕСТКИ



МАРИНА ЖДАНОВА

САМОЕ ЛУЧШЕЕ, ЧТО У НАС ЕСТЬ



ИГОРЬ ГРЕЧКО

МОЦНЫЯ СЕМ'І



©2014-2024 Редакционно-издательское учреждение «Издательский дом «Педагогическая пресса»

На портале nastgaz.by для улучшения его работы и повышения эффективности используются cookies. Оставаясь на нашем сайте, вы соглашаетесь с размещением на своем компьютере или ином персональном устройстве cookie-файлов.

Ok Подробнее