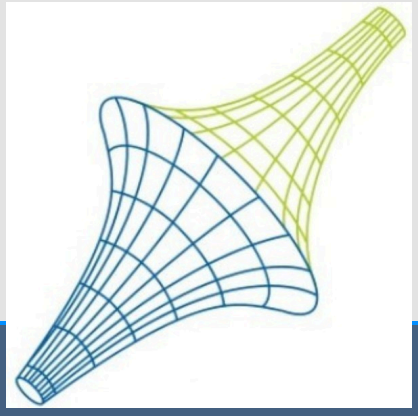
# Ключевые докладчики



**Казанский (Приволжский) федеральный университет**

**Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского**

**Научно-образовательный математический центр ПФО**

**приглашают всех принять участие**

**в IV МЕЖДУНАРОДНОМ ФОРУМЕ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ, IFME'2023**

**Даты проведения: 27 марта - 1 апреля 2023 г.**

МЕРОПРИЯТИЯ ФОРУМА

**XII Международная научно-практическая конференция "Математическое образование в школе и вузе (MathEdu-2023)"**

**Международная научно-практическая конференция "Информационные технологии в образовании и науке (ИТОН)"**

**DTTL workshop "Digital Technologies for Teaching and Learning"**

**Молодежная школа-конференция "Будущее математического образования"**

**Республиканский семинар учителей математики и информатики "Новые вызовы в обучении математике и информатике в школе"**

---

КЛЮЧЕВЫЕ ДОКЛАДЧИКИ



**Алексеев Михаил Николаевич,** кандидат педагогических наук, доцент математического факультета Челябинского государственного университета.

***Тема доклада: "Использование систем автоматической проверки программ при интерактивном обучении программированию".***

**Аннотация.** На конкретных примерах будут описаны опыт применения систем автоматической проверки программ при обучении программированию, возникающие при этом новые возможности, преимущества и ограничения, а также созданная в ходе описанной практики интерактивная учебная веб-система CAPPA, сочетающая функции постоянно расширяющегося интерактивного учебника и задачника по технологиям программирования на базе не только традиционных языков типа Python, C++, Pascal, Java, но и, например, по базам данных на языке SQL или по логическому программированию на языке Пролог.

---



**Атанасян Сергей Левонович,** доктор педагогических наук, профессор, профессор департамента математики и физики института цифрового образования МГПУ. Заведущий кафедрой геометрии в Московском педагогическом государственном университете в институте математики и информатики.

Совместный доклад с *Ильдаром Суфияновичем Сафуановым.* ***Тема доклада*** **"О подготовке магистров по программе «Школьное математическое образование на основе цифровой дидактики» ".**

**Аннотация.** Описана новая магистерская программа для подготовки учителей к работе в профильной школе. В разработанной программе упор сделан на обучение магистрантов материалу, позволяющему составить и успешно реализовать программы вариативных и факультативных курсов, а также организовать эффективную внеклассную работу по математике.

---



**Босова Людмила Леонидовна,** зав.кафедрой теории и методики обучения математике и информатике МПГУ, и.о. академика-секретаря отделения общего среднего образования РАО, член-корреспондент РАО, д.п.н., заслуженный учитель РФ.

***Тема доклада: "Образование школьников в области информатики и информационных технологий в условиях цифровой трансформации общества".***

**Аннотация.** Компьютеризация, информатизация, ранняя цифровизация – основные этапы, пройденные российской общеобразовательной школой на пути цифровой трансформации образования. Школьная информатика, появившаяся в учебных планах образовательных организаций нашей страны на старте цифровой трансформации, непрерывно развивалась и совершенствовалась, вбирая в содержание обучения элементы новых областей предметного знания, соответствующих современному уровню развития науки и технологии. Сегодня это робототехника, информационная безопасность, облачные и мобильные технологии, технологии расширенной реальности (виртуальная реальность, дополненная реальность), интеллектуальные методы обработки и анализа данных. Назрела острая необходимость выстраиваний целостной системы современного образования школьников в области информатики и информационных технологий.

2022/2023 учебный год знаменовал собой начало нового этапа в развитии школьной информатики как одного из учебных предметов, наиболее полно отражающих социальный заказ в условиях цифровой трансформации многих сфер нашей жизни. В обновленных федеральных государственных образовательных стандартах впервые зафиксирована возможность изучения информатики на базовом и углубленном уровнях уже в основной школе. Выбрав углубленный уровень изучения информатики в основной школе, образовательные организации могут выйти за рамки прокрустова ложа малоэффективного одночасового предмета, коим до настоящего времени многие специалисты справедливо считали школьную информатику. Одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию примерные рабочие программы по информатике для VII—IX классов базового и углубленного уровней, а также программа по информатике для V—VI классов позволяют образовательным организациям предложить обучающимся различные траектории освоения этого предмета.

---



**Воротницкий Юрий Иосифович,** председатель Совета по цифровой трансформации БГУ, заведующий кафедрой телекоммуникаций и информационных технологий факультета радиофизики и компьютерных технологий, кандидат физико-математических наук, доцент. Внес большой вклад в решение задач информатизации учебного процесса, научных исследований и управленческой деятельности системы образования. Руководил проектированием Республиканской научно-информационной компьютерной сети, Республиканской информационно-образовательной среды, созданием мультисервисной информационной сети БГУ. Член экспертного совета Министерства промышленности, член Межведомственного научно-методического совета по обеспечению развития системы научно-технической информации. Отличник образования Республики Беларусь.

***Мастер-класс на тему: "Дистанция в образовании".***

**Аннотация.** Мастер-класс посвящен применению на практике методологий онлайн- и дистанционного обучения, основанных на самостоятельном обучении и реализации концепции креативного образования. Анализируется опыт реализации широкомасштабной программы внедрения дистанционных технологий в Белорусском государственном университете.

---



**Галямова Эльмира Хатимовна,** кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математики, физики и методик их обучения ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

***Тема доклада: «Использование цифровых тренажеров и симуляторов в подготовке будущего учителя математики».***

**Аннотация.** Доклад посвящен теме подготовке будущего учителя математики с применением цифровых тренажеров и симуляторов педагогической деятельности. Представлен опыт разработки и апробации авторских цифровых тренажеров по обучению поиска решения геометрической задачи и симуляторов организации урока математики в виртуальном классе.

---



**Григорьев Сергей Георгиевич,** профессор института цифрового образования ГАУ ВО МГПУ, к.ф.-м.н., д.т.н., профессор, член-корреспондент Российской академии образования. Руководил и участвовал в более чем 30 научно-исследовательских проектах в области применения информационных технологий в системе образования международного, федерального и регионального уровней. Под руководством С.Г. Григорьева защищено 23 кандидатских и 12 докторских диссертаций. Является автором более 350 научных работ, в числе которых: учебники и учебные пособия для школ и вузов, монографии, изданные в России и за рубежом. Главный редактор журнала «Информатика и образование» (входит в список RSCI), журнала Вестник МГПУ. Серия «Информатика и информатизация образования» (входит в список ВАК), член редакционных коллегий журналов Вестник РУДН серия «Информатизация образования», «Научно-технические библиотеки журнала» (индексируется WOS), «Компютер у школі та сімї» (Киев, Украина). Участвовал в работе более 150 международных, всесоюзных, всероссийских и региональных конференциях. Является председателем программных комитетов ежегодной Международной конференции «Инфостратегия», международного конгресса конференций «Информационные технологии в образовании» (ИТО), участвовал в работе Международных конференции «EDUSUMMIT» в 2013 году (Вашингтон, США), в 2017 году (Бороветц, Болгария), в 2019 году (Квебек, Канада), конференции SITE 2018 (Вашинтон, США).

***Тема доклада "Учебный курс «Искусственный интеллект» в подготовке магистров по направлению «Педагогическое образование»".***

---



**Гриншкун Вадим Валерьевич,** академик Российской академии образования, член-корреспондент Российской академии информатизации образования, лауреат конкурса Правительства Москвы «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования. Доктор педагогических наук, профессор, почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Принимал участие в более чем 60 научно-исследовательских проектах Европейской Комиссии, Национального фонда подготовки кадров, Российского фонда фундаментальных исследований, Департамента образования и науки г. Москвы, министерств образования РФ и стран СНГ, в том числе в разработке федеральных концепций образовательных электронных изданий и цифровой образовательной среды Российской Федерации.

Участвовал в работе более 180 всесоюзных, всероссийских и международных конференций. Заместитель председателя Программного комитета Международной научной конференции «Информатизация непрерывного образования», член Программного комитета ежегодной Международной научной конференции «Инфо-Стратегия».

***Тема доклада "Современные цифровые средства обучения: преимущества, ограничения и перспективы".***

**Аннотация.** В рамках доклада на конкретных примерах будут продемонстрированы проблемы, преимущества и тенденции развития современных цифровых и нецифровых средств, используемых в обучении и воспитании, в том числе при обучении математическим дисциплинам в школе и вузе. Планируется обсуждение аспектов подготовки педагогов к профессиональной деятельности в условиях развития средств обучения, а также направлений для соответствующих перспективных педагогических исследований.



**Зеков Михаил Георгиевич,** генеральный директор компании «Виазет Софт» (Москва). Руководитель проекта по разработке платформы для соревнований и практики программистов www.weazet.com. Автор книг «Цифра и власть», «Цифра на марше» (ссылка).

Совместный доклад с Воротницким Юрием Иосифовичем.

***Тема доклада "Weazet - платформа для соревнований и практики начинающих программистов".***

**Аннотация.** В докладе рассматриваются проблемы организации практики по программированию для школьников 13-17 лет. Предлагается методология и программная платформа, обеспечивающие для таких школьников практикум по алгоритмизации и программированию путем реализации на этой платформе соревнований алгоритмов, написанных на различных языках программирования.

---



**Кузнецов Андрей Геннадьевич,** декан механико-математического факультета, и.о. зав. кафедрой информационной безопасности и систем Пермского государственного национального исследовательского университета, доцент кафедры экономики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, кандидат технических наук.

Сфера научных интересов: инфокоммуникационные технологии, обработка графической информации в телекоммуникационных системах, разработка приложений с использованием технологий искусственного интеллекта, информационная безопасность, развитие акмеологического потенциала студентов физико-математических и бизнес-специальностей, региональные особенности профессиональной идентичности, бизнес-планирование в ИТ-бизнесе и социально-культурной сфере, управление образовательными процессами.

В настоящее время является председателем общественного совета Министерства информационного развития и связи Пермского края (с 2017г.), руководителем Пермского международного форума "Наука и глобальные вызовы XXI века" (с 2016 г.), членом Редакционной коллегии научного журнала "Вестник Пермского университета. Математика. Механика. Информатика".

Почетный работник сферы образования Российской Федерации.

***Тема доклада "Трансформация высшего физико-математического образования как фундамент цифровой трансформации. Чем заменить болонскую систему?".***

**Аннотация.** Доклад посвящен теме подготовки кадров высшей квалификации как, в общем, в системе высшего образования РФ, так и применительно к подготовке специалистов для ИТ-отрасли. Рассматриваются основные стейкхолдеры образовательного процесса и модели их поведения. Предложены мероприятия, которые, по нашему мнению, могут улучшить качество подготовки специалистов, увеличить "выход" за счет гибкой системы селекции обучающихся и дифференциации уровней подготовки. Отказ от болонской системы не означает откат к прежним системам. Предлагается для обсуждения ряд системных решений по трансформации российского высшего образования в сфере физико-математических и компьютерных наук.

---



**Курбацкий Александр Николаевич,** член Набсовета Парка высоких технологий Республики Беларусь, председатель экспертного совета Парка высоких технологий, заведующий кафедрой технологий программирования Белгосуниверситета, д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки Республики Беларусь.

***Тема доклада "Концепция цифровой грамотности как основа цифрового суверенитета".***

**Аннотация.** В докладе рассматривается понятие концептуальной цифровой грамотности граждан в контексте формирования цифрового суверенитета страны, роль основного и дополнительного образования для подготовки граждан к жизни в условиях возможностей и рисков цифрового мира.

---



**Леонов Александр Георгиевич,** заведующий кафедрой ДПО ФНЦ НИИСИ РАН, ведущий научный сотрудник механико-математического факультета МГУ, профессор Института детства МПГУ, институт информационных систем ГУУ, член совета Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

***Тема доклада "Преподавание математических дисциплин с использованием цифровой образовательной платформы Мирера".***

**Аннотация.** В докладе будет изложен опыт цифровой трансформации математических дисциплин на базе авторской цифровой образовательной платформы Мирера. ЦОП Мирера оптимизирована на российскую систему организации высшего образования, ориентирована на разработку и проведение курсов, в которых сочетаются онлайн и оффлайн технологии проведения учебного процесса. ЦОП Мирера предоставляет авторам курсов инструменты разработки компьютеризированных курсов с автоматизированной проверкой правильности и самостоятельности выполненных обучаемыми текущих и контрольных заданий с помощью методов искусственного интеллекта. В платформу встроены различные оригинальные типы тестов, поддерживающие как в описании задач, так и в вариантах ответов, контент в различных форматах, включая Tex, последовательности элементов (для автоматизированной проверки знания студентом структуры доказательства теорем курса или схем решения типовых задач), смысловой анализ текстовых ответов и т.п.

---



**Носкова Татьяна Николаевна**, кандидат технических наук, доктор педагогических наук, профессор. Заведующий кафедрой цифрового образования РГПУ им. А.И. Герцена. Почетный работник высшей профессиональной школы. Автор монографий «Дидактика цифровой среды», «Педагогика общества знаний» и др. Руководитель грантов РНФ, РФФИ, РГНФ, фонда Потанина. В рамках Европейского гранта участвовала в совместных исследованиях по педагогическому использованию ИКТ-инструментов в университетах Польши, Испании, Словакии, Португалии, Нидерландов, Чехии.

***Тема доклада "Цифровая образовательная среда: психодидактический подход как основа инноваций".***

**Аннотация.** Раскрывается неклассическая методология средоориентированного обучения, в основе которой лежит синтез знаний информатики, психологии и педагогики в современном контексте. Анализируются процессы самоорганизации субъекта профессионализации в цифровых средах интеграции виртуального и физического миров в реализации стратегии непрерывного образования личности.

---



**Сабитов Рустэм Адиевич**, кандидат технических наук, доцент кафедры Динамики процессов и управления КНИТУ КАИ.

***Тема доклада*** *на Круглом столе: "****Трансформации подходов в обучении студентов инженерных специальностей информационным технологиям"***

---



**Сафуанов Ильдар Суфиянович,** доктор педагогических и кандидат физико-математических наук, профессор, автор ряда монографий, учебных пособий, статей по математическому образованию и высшей алгебре, член редколлегий и рецензент международных журналов по математическому образованию, рецензент конференций Международной группы по психологии математического образования. Докладчик международных конференций по математике и математическому образованию в США, Германии, Франции, Италии, Японии, Корее, Алжире, Турции, Нидерландах, Финляндии, Норвегии, Ирландии, Польше, Чехии, Швейцарии, Венгрии, Болгарии, Израиле, Латвии, Армении, международных конгрессов по математике в Цюрихе (1994) и Пекине (2002), 8-го (Севилья, Испания, 1996 г.), 9-го (Токио, 2000 г.), 10-го (Копенгаген, 2004), 11-го (Монтеррей, Мексика, 2008), 12-го (Сеул, Корея, 2012, пленарное заседание), 13-го (Гамбург, 2016) и 14-го (Шанхай, 2021) Международных конгрессов по математическому образованию. Член Оргкомитета международного конгресса по математическому образованию в Гамбурге ICME13 (2016 г.).

***Тема доклада "Активные методы обучения математическим дисциплинам в высшей школе".***

**Аннотация.** Будут рассмотрены некоторые аспекты современного состояния, проблем и перспектив развития математического образования в высшей школе: генетический подход (Ф. Клейн, О. Теплиц), APOS (Э. Дубинский), дидактическая инженерия (Ж. Л. Дорье, А. Серпинска), теория углубленного математического мышления (Д. Толл), теория коммогниции (А. Сфард), "Управляемое переоткрытие" (Фройденталь) и другие.

---



**Ясницкий Леонид Нахимович,** доктор технических наук, профессор Пермского государственного национального исследовательского университета, профессор НИУ «Высшая школа экономики», председатель Пермского отделения Научного совета при президиуме РАН по методологии искусственного интеллекта.

***Тема доклада: Искусственный интеллект и образование.***

**Аннотация.** Будет изложен многолетний опыт развития и применения методов искусственного интеллекта (ИИ) и его преподавания в вузах и в школах, о своем научном и преподавательском приоритете. Автор расскажет о проблемах, которые возникали и решались на протяжении всей истории ИИ, об эволюции отношения общества к ИИ, о взлетах и падениях популярности ИИ, построит прогнозы и поставит вопросы о том, что будет дальше с ИИ и с его преподаванием.

---

Ключевые слова: форум докладчики IFME'2023


- **Информационное письмо / Information booklet**
- **Ключевые докладчики**
- **Программный комитет / Program committee**
- **MathEdu 2023**
- **DTTL workshop**
- **ИТОН 2023**
- **Республиканский семинар учителей математики и информатики**
- **Молодежная школа-конференция**
- **Программа / Program**
- **Подключение к мероприятиям Форума в MS Teams**
- **Требования к оформлению / Requirements for articles**
- **Регистрация и оплата / Registration and payment**
- **На площадках форума**
- **Дипломы и сертификаты**

- **Сборники трудов форума**

Казанский федеральный университет
Адрес: 420008, Казань, ул. Кремлевская, 18.
Адрес электронной почты: public.mail@kpfu.ru

Версия для слабовидящих

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки РТ

Проект повышения конкурентоспособности ведущих российский университетов

6+

Об уни

© Казанский федеральный университет, 2024